اللقاء مع مكاتب المنظمات الطلابية
المعتمدة لدى الكلية

في إطار الاجتماعات الدورية مع مكاتب المنظمات الطلابية المعتمدة لدى كلية العلوم التطبيقية عقدت اليوم الخميس 17 فيفري 2022 وعلي الساعة 9 بقاعة الاجتماعات بالكلية اجتماع ضم الطاقم الإداري والبيداغوجي للكلية : السيدين عميد الكلية ونائبه للبيداغوحية وكذلك السادة رؤساء الأقسام للكلية والسيد الأمين العام للكلية والسيد مسؤول المنظمات والنوادي للكلية من جهة ومن جهة أخري مكاتب المنظمات الطلابية المعتمدة لدى الكلية ، علما أن من ضمن مكاتب المنظمات المعتمدة لدي كليتنا حضرت منها فقط مكتب المنظمة الوطنية للتضامن الطلابي.
جرى اللقاء في أجواء سادها الجديد والشمول والوضوح في طرح انشغالات الطلبة التي تلخصت في النقاط التالية :

- ضعف نسب النجاح في بعض التخصصات
- عدم وضوح معايير التقويم المستمر لبعض الأقسام وكذلك عدم توضيح هذه المعايير للطلبة من قبل بعض الأساتذة
- طلب إجراء امتحانات المواد الاستكشافية بواسطة الوسائل عن بعد . أو بوسيلة التقييم بالبحوث
- عدم استقبال الطلبة في بعض الأقسام
- طول بعض مواضيع الامتحانات وخاصة الامتحانات في الدورة العادية
- صعوبة بعض مواضيع الامتحانات وخاصة امتحانات الاستدراك
- صعوبة الإستعاب خاصة في الفترات المسائية المتأخرة
- صعوبة التعامل مع بعض الأساتذة
- فيما يخص عدم السماح للطلبة المتأخرين علي أوقات الحصص بالولوج لقاعة الدرس
- التماس العودة لمعاينة أوراق الامتحان بصفة حضورية

وتلخصت إجابات السادة رؤساء الأقسام فيما يلي :

- فيما يخص نسب النجاح لاختصاصات الكلية في الدورة الأولي العادية من الملاحظ
إن بعضها كان ضعيفا. لكن رغم ذلك بعضها كان مقبولا فلقد سجلنا بعض النسب التي وصلت إلي غاية 75 بالمئة في بعض الاختصاصات لبعض الأقسام ، ويعزى نقص نسب النجاح إلي الظروف الصعبة التي يجري فيها التدريس في ظل جائحة كرونا من جهة. ولكن من جهة أخري كان من ضمن أسبابها ظاهرة الغابات الكبيرة وعزوف الطلبة علي الحضور الدروس. التي سببت ضعف الإستعاب.
فمن الملاحظ أن جل الطلبة الذين تابعوا دراستهم بنظام وبصفة حضورية منتظمة نجحوا خلال الدورة العادية، ورغم ذلك فلقد سعينا مع للسادة الأساتذة لمراعاة الصعوبات التي يعاني منها أبنائنا الطلبة. وسوف تعطي لأبنائنا الطلبة فرص أخري للنجاح منها تعديلات في معياري التنقيط او خلال فترات الاستدراك.
- فيما يخص معايير التقييم المستمر. هذه المعايير إما أنها مدونة في دفاتر التكوين واما انها تم الاتفاق عليها في اجتماعات فرق التكوين. وإعلام الطلبة بها .
لكننا لاحظنا غيابات كبيرة لممثلين الطلبة في اجتماعات فرق التكوين لبعض الأقسام مما أثر سلبا علي مشاركة الطلبة في تحديد هذه المعايير بالنسبة الاختصاصات التي لم تحدد هذه المعايير في دفاتر التكوين
- في طرق دراسة المواد الاستكشافية أو الأفقية وكذلك طريقة الامتحانات فيها. فكما تنص عليه القوانين فيها متروكة لفرق التكوين. فما علي أبنائنا الطلبة إلا رفع رغباتهم لهذه الفرق التي ستدرسها وستطبق ما فيه صالح الطالب.

- في عدم استقبال الطلبة فلقد فند السادة رؤساء الأقسام هذه الملاحظة. علما أن أبواب رؤساء الأقسام دوما مفتوحة. بالإضافة لأننا اعتمدنا نظام المناسبة في إدارة الأقسام يشارك فيه حتى رؤساء الشعب ورؤساء الاختصاصات. لكن من المؤسف أنه يوجد في الطلبة من لا يعرف حتى رئيس اختصاصه

- في ملاحظة طول مواضيع الامتحانات وعدم كفاية الوقت للطلبة لحل كامل الامتحان هذا لأمر نسبيا لا يمكن التكلم فيه بالعموم. وعلي كل حال يمكن لأي طالب أو لممثلي الطلبة أو للمنظمات التقرب من إدارة القسم لرفع انشغالهم بهذا الشأن.

- في كذلك ملاحظات صعوبة مستوي امتحانات الاستدراك فهو أمر نسبيا كذلك. ويمكن رفع هذا الانشغال للإدارة التي ستتولى دراسته

- في باق النقاط تعهد السادة رؤساء الأقسام متابعتها حتى تدلل الصعاب إمام أبنائنا الطلبة وعلي العموم إن الأقسام ستفتح رابط لتلقى أي ملاحظة أو شكوى أو طعن. وسيتم إجابته وعند الضرورية يمكن الطالب التقرب من القسم لمتابعة انشغاله بصفة حضورية. وفي هذا الإطار وتطويرا للرقمنة بالكلية فان جميع طلبات الخاصة بمصلحة شؤون الطلبة سيتم التنقل بها عن طريق صفحة خاصة بهذه المصلحة ابتداء من شهر مارس إن شاء الله

ومن توصيات العامة للاجتماع :

- الاهتمام بالدراسة والحصر علي الحضور للدروس
- محاربة الظواهر السلبية ومنها ظاهرة الغياب

وفي الختام شكر السيد العميد أبنائنا الطلبة في المنظمات الطلابية علي صبرهم وتضحياتهم لنقل انشغالات زملائهم. الطلبة وأوصاهم بالصبر وعدم التسرع في الأحكام. والاستمرار في مرافقة زملائهم في معالجة الإشكاليات البيداغوجية ونقلها في وقتها للإدارة. وكذلك في تطوير النشاطات الموكلة للبيداغوجية كأساس نواد علمية ورياضية

وختاما نطلب من الله أن يوفقنا في القيام بواجباتنا الإدارية. وان يرفع هنا هذه الجائحة حتى نعود لنمط الدراسة الحضوري التقليدي. لكن حاليا علينا التأقلم مع نظام الدفعات. واحترام البروتوكول الصحي.