

مكتب ولجنة الرقمنة للكلية

استجابة لتوجيهات الوزارة الوصية وإدارة الجامعة عقد يوم الأحد 27 نوفمبر 2022 اجتماع مجلس الكلية ، ومن مخرجاته وقياسا على مكتب الرقمنة للجامعة BSN ، تم إنشاء وتنصيب مكتب الرقمنة للكلية الذي يحوي بداخله خلية الرقمنة يتكون المكتب من

مكتب الرقمنة	الصفة	الأستاذ
رئيسا	عميد الكلية	كريكر عبد الواحد
عضوا	نائب العميد للبيداغوجيا	سقاى سفيان
عضوا	نائب العميد لما بعد التدرج	جعفور احمد
عضوا	رئيس ميدان علوم وتكنولوجيا	سكريفة محمد الامين
عضوا	رئيس خلية الجودة-	ابي مولود يوسف
عضوا	الأمين العام للكلية	خمقاني نبيل
عضوا	رئيس الهندسة المدنية والري	شاهد علي حيدر
عضوا	رئيس الهندسة الكهربائية	الوازن محمد الاخضر
عضوا	رئيس الهندسة الميكانيكية	جميلة ضامن
عضوا	رئيس هندسة الطرائق	منوش جمال

و خلية الرقمنة المكونة من مجموعة من الأساتذة ذوي خبرات في الرقمنة

الاساتذة

رئيس الخلية	بلوفي عبد الرحيم
ق. هـ. الميكانيكية	خالفي مهدي
ق. هـ. الكهربائية	سعداوي فارس.
ق هـ.. الطرائق	عشي فتحي
ق. هـ. المدنية والري	مناعي عمر

المهندسين ورؤساء المصالح

مسؤولة الواب ماستر	باسماعيل خديجة
مسؤولة م. الاعلام الي	قراي فتيحة
محافظة المكتبة	غولة هاجر
مسؤول مصلحة النشاطات	معمرى محمود

بخدمة فضيلة رئيس فرع الموظفين

ومن مهام هذا المكتب:
متابعة برامج التكوين وتطوير الرقمنة بالكلية مرافقة تنفيذ كل المهام المرصدة
اقترح كل ما من شأنه تطوير وتنفيذ الرقمنة بالكلية.









PLAN D' ACTIONS

Programmation :

développement d'une feuille de route par chaque établissement. Cette feuille présente les différents programmes par exemple accompagnement des enseignants et de personnels

Réalisation :

Réalisation des activités planifiées dans la première action

Traitement des lacunes

Vérification :

Confortés ce qui réalisé avec ce qui programmé (déterminer les indicateurs de performances)

Amélioration :

Proposition des améliorations bien sur après interprétation selon les valeurs (valeurs obtenus par des indicateurs de performances) ciblées.

(Schéma Directeur Numérique) المخطط الرقمي التوجيهي

1. المخطط يركز في المرحلة الأولى على رقمنة مختلف أنماط التعليم و الحوكمة بمؤسسات التعليم العالي على أن يشمل لاحقاً مختلف أنشطة البحث العلمي و التطوير التكنولوجي و الخدمات الجامعية.
2. المخطط يهدف إلى بناء إستراتيجية خاصة بتسيخ استخدام التكنولوجيا الرقمية في مختلف قطاعات التعليم العالي و البحث العلمي و الحوكمة.
3. المخطط الرقمي التوجيهي يتضمن 7 محاور إستراتيجية تتمحور مواضيعها حول الرقمنة من أجل من أجل معالجة تحديات الرقمنة و الرقمنة في خدمة عروض التكوين و الرقمنة لدعم نجاح الطلبة وكذا الرقمنة في خدمة لشبكات البحث.
4. المخطط يهدف إلى تعزيز دور الرقمنة في دعم الهياكل الشاعدية الذاتية و دعم إدارة عصرية و مكنة الرقمنة في مجال التبادل الجامعي الوطني و الدولي.
5. يهدف المخطط التوجيهي الرقمي لتطوير استعمال الرقمنة بقطاع التعليم العالي إلى 16 برنامجاً مستجيباً إستراتيجياً و 102 مشروعاً من بينها 42 منصة يمتد إنجازها على مدى سنتين.



