

قسم الهندسة
الميكانيكية



ملخص محاضرات اجتماعات فرق التكوين بقسم الهندسة الميكانيكية

في يوم الإثنين 31 أوت 2020 انعقدت اجتماعات فرق التكوين لقسم الهندسة الميكانيكية التي جرت بتقنية التحاضر عن بعد Zoom بحضور كل من الاساتذة: بلوفي عبدالرحيم، ذكار بوبكر وصيفي نادية كممثلين عن إدارة القسم وبمشاركة مسؤولي الاختصاصات، رؤساء فرق التكوين، رؤساء الوحدات التعليمية وممثلي الأفواج في مختلف التخصصات والمستويات عن بعد. تمت خلال هذه الاجتماعات دراسة كيفية تطبيق القرار رقم 633 الذي يحدد الأحكام الاستثنائية المرخص بها في مجال التنظيم والتسيير البيداغوجيين والتقييم وانتقال الطلبة، في ظل فترة الكوفيد 19، بعنوان السنة الجامعية 2019-2020، حيث تمت دراسة العديد من النقاط على ضوء توجهات المجلس البيداغوجي الموسع لكلية العلوم التطبيقية، فكان ملخص ما اتفق عليه خلال هذه الاجتماعات كالتالي:

النقطة الأولى: استئناف الدروس حضوريا

استئناف الدروس حضوريا مرتبط بقرار من الجهات الوصية: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال مديرية الجامعة، وفي حال استئناف الدروس سيكون ذلك ووفقا للبروتوكول المقدم من الوزارة الوصية، والذي ستشرف على تطبيقه جامعة ورقلة من خلال خلايا مختصة بالجامعة والكلية، هذا البروتوكول سيأخذ بعين الاعتبار قواعد الوقاية من فيروس كورونا والتباعد الاجتماعي. وفي حال صدور قرار باستئناف الدراسة حضوريا، فإن ذلك سيكون في مواد الوحدات الأساسية على شكل مراجعة لما تم تلقيه عن طريق التعليم عن بعد باستعمال منصة Moodle. وفي هذا السياق أكد أعضاء مختلف فرق التكوين أن عملية التدريس عن بعد لا تزال مستمرة، وتدعو جميع طلبة القسم للانخراط فيها بشكل فعال، وتعزيز التواصل بين الأساتذة والطلبة كما تم اقتراح بعض السبل لتعزيز التواصل بين الطلبة والأساتذة:

- استعمال صفحة التواصل الاجتماعي للقسم
- تمكين جميع أساتذة القسم من معلومات التواصل لممثلي الطلبة قصد ربط الاتصال بجميع طلبة الفوج.
- تشجيع استعمال وسائل التواصل الأخرى والمتاحة مجانا على مواقع الأنترنت...

النقطة الثانية: الأعمال التطبيقية التي تستوجب الحضور الإلزامي للطلبة

لا توجد مواد تستوجب حضور الطلبة إلزاميا، وعليه وفي حالة استئناف الدروس الحضورية لن يكون الحضور إلزاميا في أي مادة.

النقطة الثالثة: كفيات التقييم المستمر، وكذا كفيات التقييم عن بعد

التقييم المستمر

باعتبار أن التدريس الحضوري قد تم لفترة تساوي أو تفوق ستة (06) أسابيع في معظم المواد، اتفق معظم المتدخلين في فرق التكوين أن التقييم المستمر سيشمل النقاط التالية:

1. الحضور والمشاركة خلال فترة ما قبل الوباء
2. الفروض المنجزة خلال التدريس الحضوري (فترة ما قبل الوباء)
3. أعمال منزلية ينجزها الطلبة عن بعد

الامتحانات النهائية

- تكون حضوريا بالنسبة لمواد وحدات التعليم الأساسية و مواد الوحدات المنهجية التي تستلزم امتحانا نهائيا حسب عرض التكوين، على أن تشمل الامتحانات الحضورية الدروس المدرسة خلال الفترة الحضورية قبل توقف الدراسة في شهر مارس.
- تكون عن بعد بالنسبة لوحدات التعليم الاستكشافية و الأفقية، ويترك للأستاذ بالتنسيق مع الطلبة و بإعلام الإدارة كيفية إجراء الامتحان عن بعد.

النقطة الرابعة: كيفية تقييم مذكرات الماسترو طرق المناقشة

أجمعت الاقتراحات في معظمها على تقديم الطلبة لملف إلكتروني يحوي المذكرة و فيديو عرض الطلبة للمذكرة بالإضافة لملف عرض المذكرة بصيغة PowerPoint مع إمكانية المناقشة الحضورية للطلبة الراغبين بذلك شرط موافقة المشرف و أعضاء لجنة المناقشة و كذا الالتزام بقواعد الوقاية من فيروس كورونا.

النقطة الخامسة: إعلام الأساتذة بالزامية إعداد سلم تنقيط مفصل بالنسبة لكل امتحان

هذه النقطة للإعلام فقط حيث تم التذكير بضرورة إعداد سلم تنقيط مفصل بالنسبة لكل امتحان مع الحل النموذجي للامتحان وهو ما كان معمولا به سابقا.

النقطة السادسة: كيفية إجراء الامتحانات البديلة في حالة غياب الطلبة عن الامتحان المقرر

بإقتراح من أعضاء فرق التكوين تتم عملية إجراء الامتحانات البديلة في حالة غياب الطلبة عن الامتحان المقرر بصفة حضورية بعد فترة محددة من نهاية دورة الامتحانات مع مراعاة أن يعاد امتحان واحد وفي نفس التوقيت لجميع الطلبة المتغيبين.

النقطة السابعة: المصادقة على المواد وفقا لمحتوى التعليم المنفذ (حضوريا أو عن بعد)

تمت الإشارة إلى أن التعليم عن بعد لا يزال مستمرا، وعليه يدعوا أعضاء فرق التكوين جميع الطلبة للولوج إلى منصة Moodle لمتابعة الدروس الموضوعية والاتصال بالأساتذة المعنيين أو من خلال إدارة القسم في حال وجود استفسارات و أي توضيحات أو طلب شرح.

نسب التقدم في الدروس بالصيغة الحضورية (قبل توقف الدراسة بسبب الوباء) كانت متباينة حيث تراوحت في معظمها بين 30% و 80% بالنسبة للتدريس عن بعد، والذي لا يزال متواصلا، كانت النسب متفاوتة أيضا فتراوحت عموما بين 45% و 80%، وكانت النسبة الكلية (تعليم عن بعد وحضوريا) أكثر من 60% في جميع المواد.



ورقلة في:

رئيس قسم الهندسة الميكانيكية

امضاء: عبد الكريم مراد